

16.11. 2020.

Понедельник.

Письмо.

Тема: Предложение. Схема предложения.

Упражнение 1. Прочитай предложение.

Дети учатся красиво писать.

- Сколько слов в предложении?
- Назови первое слово. С какой буквы оно написано?
- Какой знак стоит в конце предложения?
- Спиши. Подчеркни большую букву в начале предложения и точку в конце.

Первое слово в предложении пишется с большой буквы.

В конце предложения ставится точка.

Упражнение 2. Рассмотрите рисунки. Чем они различаются?



- Прочитай предложения.
Паша держит арбуз.
Маша держит мяч.
- Подбери предложения к рисункам. Запиши их в порядке следования рисунков.
- Подчеркни большие буквы в начале предложений и точки в конце.

Физическая культура.

Комплекс рассчитан на неделю. На 2 занятия.

Вводная часть. Ходьба обычная (до 1 мин), ходьба на носках (30 сек), медленный бег (2 мин), ходьба обычная (30 сек).

Основная часть. Каждое упражнение повторяется 7-8 раз

Общеразвивающие упражнения с обручем

1. И. п.—о. с., обруч держать внизу, 1 — поднять обруч вперед,; 2—и. п.
2. И. п.— ноги врозь, обруч держать у груди согнутыми руками. 1 — поворот влево, выпрямить руки, отвести обруч влево; 2 — и. п.; 3—4 — то же в другую сторону.
3. И. п.— ноги врозь, обруч оставить перед собой. 1 —наклон вперед, положить обруч на пол, выдох; 2—выпрямиться, вдох; 3 — наклон вперед, взять обруч; 4 —и. п.
4. И. п.— о. с., обруч держать внизу, изнутри. 1 — обруч вверх; 2 — опустить обруч за голову; 3 — поднять вверх, 4 — и. п.
5. И. п.— ноги врозь, обруч вверх. 1 — наклон влево; 2 — и. п.; 3—4 — то же вправо.
6. И. п.— о. с. в центре обруча, лежащего на полу. 1 — присесть, взять обруч двумя руками, выдох; 2 — встать, поднять обруч двумя руками, вдох; 3 —присесть, положить обруч; 4 — и. п.
7. И. п.— о. с., руки с обручем вперед. 1 — мах левой ногой, коснуться обруча; 2 — и. п.; 3—4 —то же правой ногой.
8. Прыжки 20 раз

Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу. Восстановление дыхания.



Счет.

Тема: Решение неравенств в пределах 30

1. Зачеркни неверные равенства:

$4 + 5 = 9$

$3 + 4 = 6$

$3 + 1 = 4$

$3 + 4 = 7$

$4 + 3 = 7$

$9 + 1 = 12$

2. Сравни (<, >, =):

$2 + 4 \dots 5$

$1 + 5 \dots 8$

$4 + 5 \dots 10$

$7 \dots 3 + 3$

$4 + 2 \dots 4$

$2 + 5 \dots 4$

$5 + 1 \dots 5$

$3 + 3 \dots 4$

$1 + 8 \dots 2$

3. Составь неравенства:

$\dots > 6$

$7 < \dots$

$2 < \dots$

$9 > \dots$

$4 < \dots$

$\dots > 1$

$\dots < 3$

$5 > \dots$

$8 > \dots$

Хозяйственно – бытовой труд.

Утюг

Утюг — элемент бытовой техники для разглаживания складок и заминов на одежде. Процесс разглаживания называют *глажкой*.



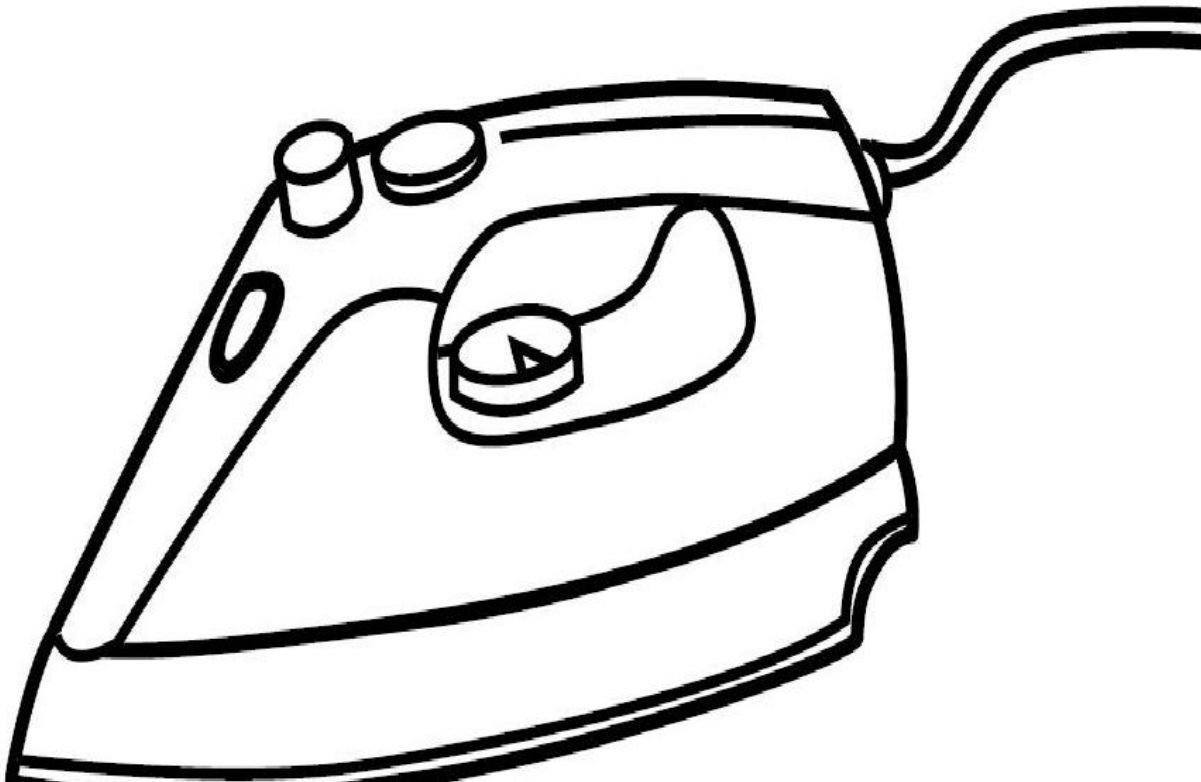
Устройство утюга



1. Корпус
2. Шнур
3. Подошва
4. Терморегулятор
5. Пароувлажнитель

Он разгладит все морщинки.
Только ты его не тронь,
Он горячий, как огонь.
(Утюг)

MyShared



Задание: раскрась утюг и опираясь на картинку, подпиши устройство утюга.

Трудовое обучение.

Тема: Аппликация «Ежик».



17.11.2020.

Вторник.

Чтение.

Тема: М. Пляцковский «Урок дружбы». (Пересказ)

Михаил Пляцковский Урок дружбы

Жили два воробья: Чик и Чирик.

Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю. «Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», — подумал он. Так и склевывал все зёрнышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зёрнышек всё же просыпалось на землю. Нашёл эти зёрнышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чику.

— Здравствуй, Чик! Я сегодня нашёл десять зёрнышек пшена. Давай их поровну разделим и склюём.

— Не надо... Зачем?.. — стал отмахиваться крыльшками Чик. — Ты нашёл — ты и ешь!

— Но мы же с тобой друзья, — сказал Чирик. — А друзья всё должны делить пополам. Разве не так?

— Ты, наверно, прав, — ответил Чик.

Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевывал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зёрнышка. А сейчас отказаться от подарка приятеля — это значит обидеть его. Взял Чик пять зёрнышек и сказал:

— Спасибо тебе, Чирик! И за зёрнышки, и за урок... дружбы!



Задание: прочитай рассказ «Урок дружбы», вспомни, и приготовь пересказ, опираясь на краткое содержание.

1. Жили два воробья, Чик и Чирик.
2. Чик получил в подарок от бабушки ящик пшена.
3. Он никому ничего не сказал и съел весь ящик.
4. Чирик нашел десять зерен, и принес их Чику.
5. Чирик поровну поделил зерна и Чику стало стыдно.
6. Чик поблагодарил Чирика за урок дружбы.

Счет.

Тема: Решение примеров в пределах 30.

$10 + 8 =$	$16 + 3 =$	$20 - 4 - 5 =$
$10 + 3 =$	$16 - 5 =$	$12 + 5 - 6 =$
$19 - 9 =$	$18 - 7 =$	$13 + 3 + 3 =$
$16 - 6 =$	$19 - 8 =$	$12 + 3 + 4 =$
$16 - 10 =$	$13 + 5 =$	$19 - 7 + 6 =$

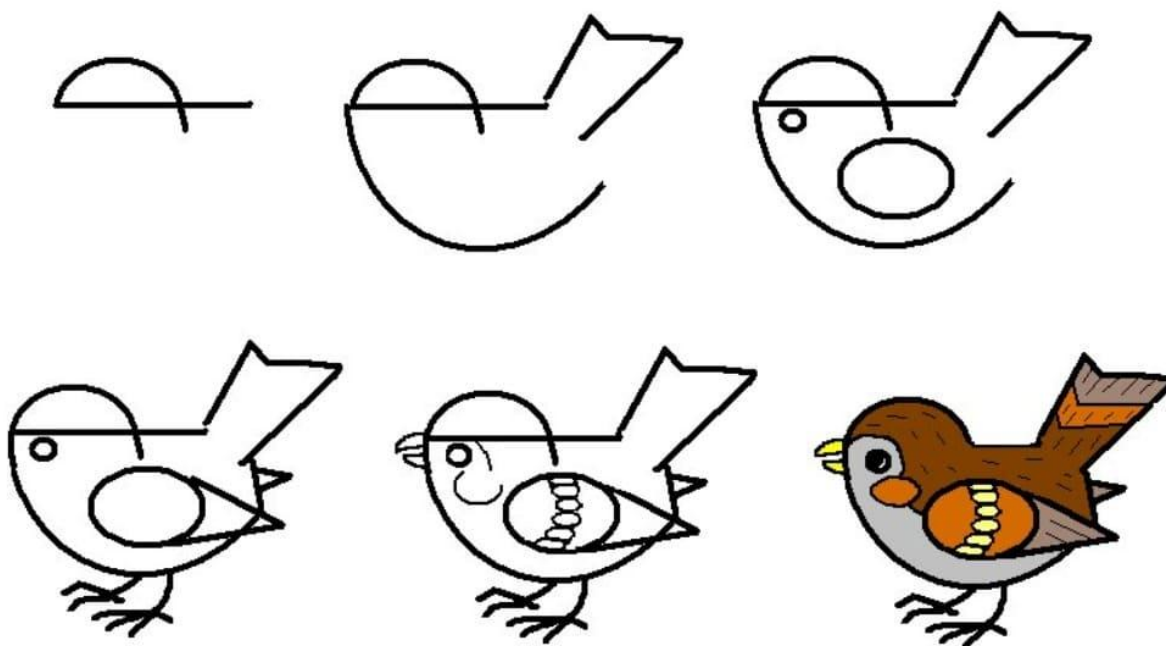
Трудовое обучение.

Тема: Аппликация «Лисичка».



Рисование.

Тема: Рисование с натуры игрушки «Воробей»



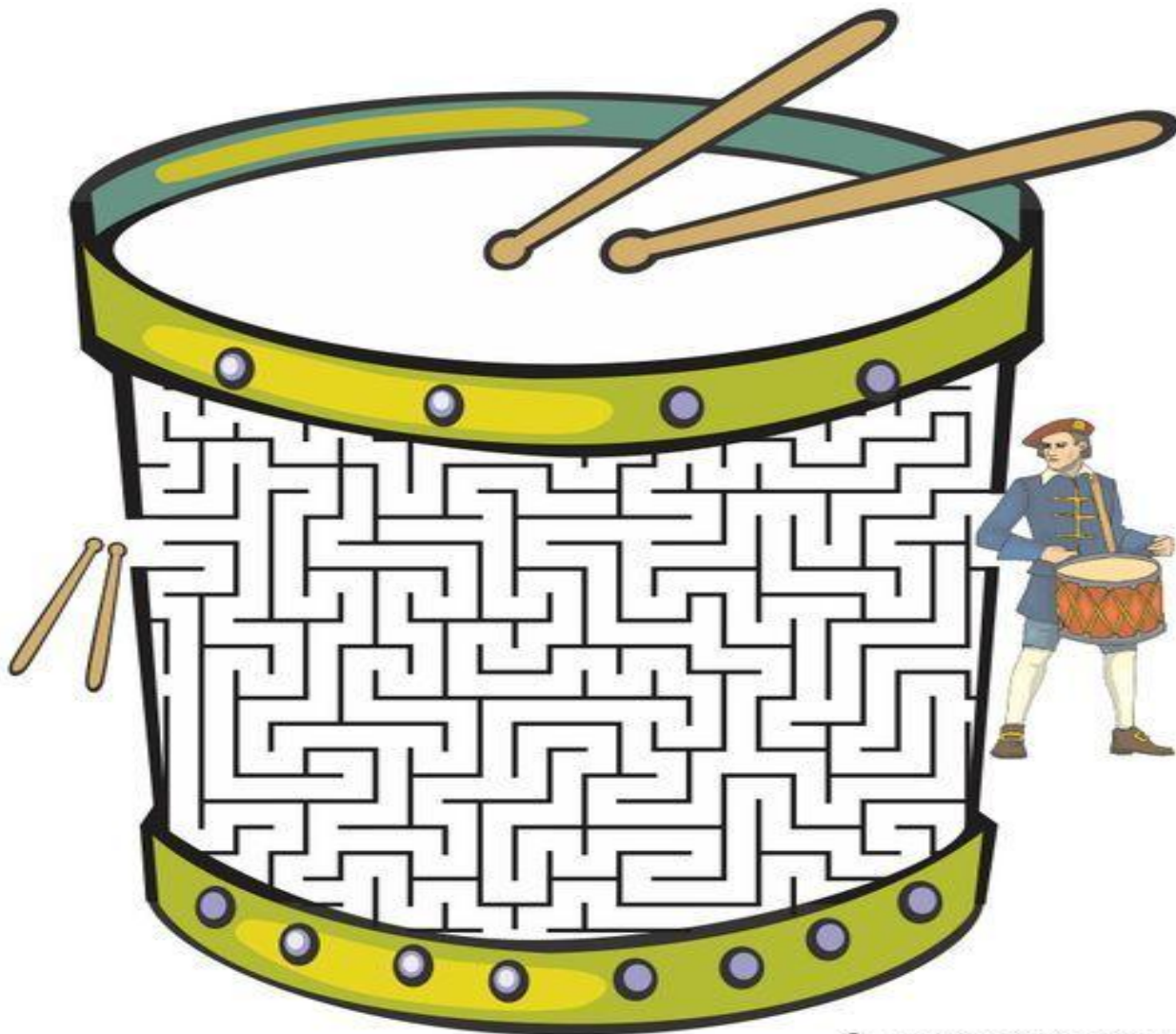
Пение и ритмика

Продолжать учить слова песни

«Наша школьная страна»-муз. Ю. Чичкова - учить слова песни, слушание.

1. Не крутите пёстрый глобус, не найдёте вы на нём,
Той страны, страны особой, о которой мы поём.
Наша старая планета, вся изучена давно,
А страна большая эта - вечно "белое пятно".
Припев: Пусть в эту страну,
Не идут, не идут поезда,
Нас мамы впервые,
Приводят за ручку сюда.
В стране этой звонкой весёлой,
Встречают нас как новосёлов,-
Страна эта в сердце всегда.
→ <http://pesenok.ru/13/Nasha-shkolnaya-strana/tekst-pesni-Ne-krutite-pestryy-globus>

Помоги барабанщику добраться до барабанных палочек.

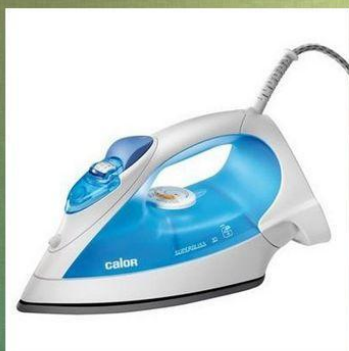


© www.PrintActivities.com

Хозяйственно – бытовой труд.

Тема: Утюг. Глажение.

Принцип работы



Современный утюг

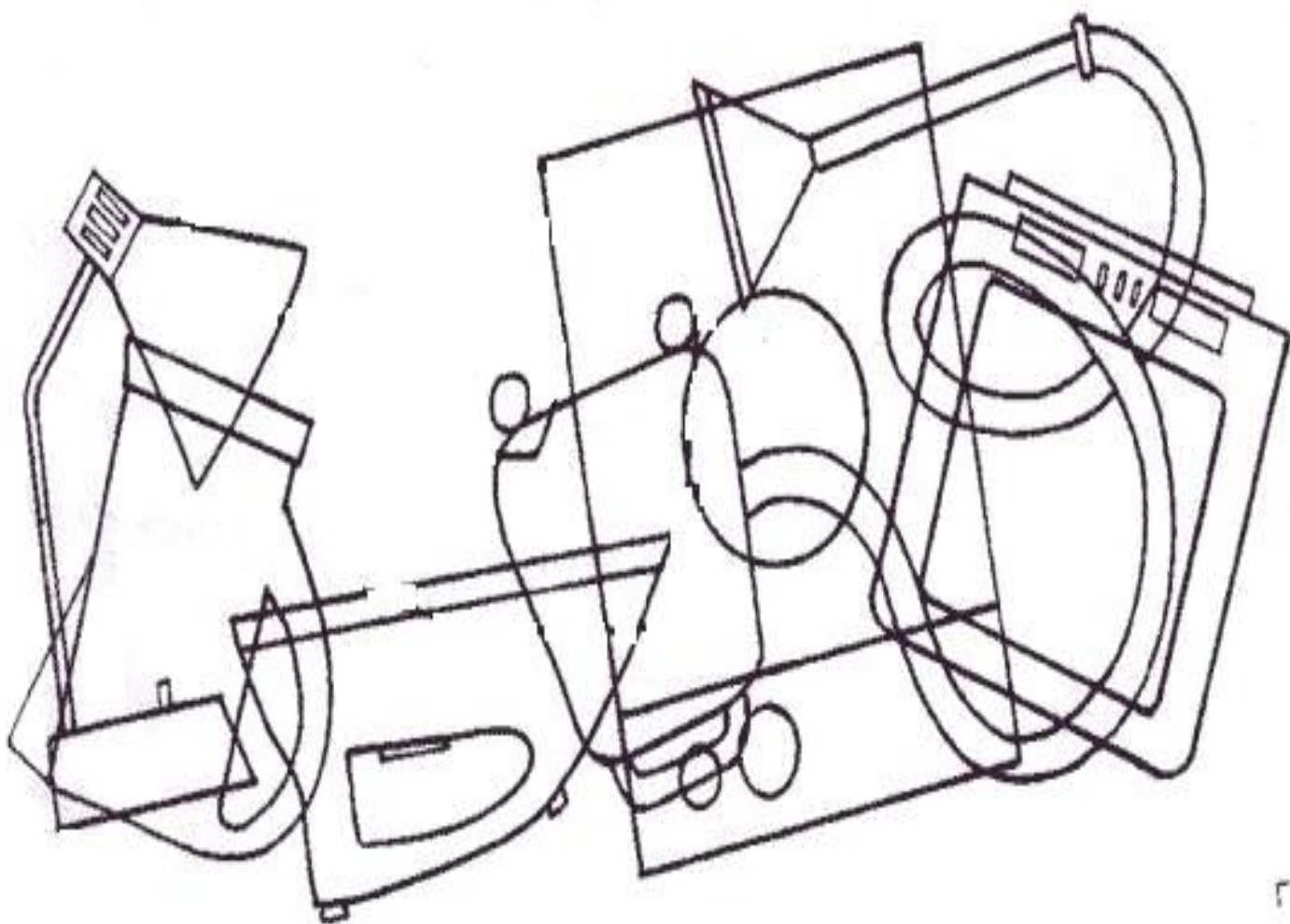
Принцип действия утюга заключается в том, что одежда нагревается в определённом месте и разутюживается под давлением самого утюга.

Правила безопасной работы с утюгом



- ❖ Проверь исправность шнура.
- ❖ Включай и выключай утюг сухими руками.
- ❖ Следи, чтобы шнур не касался подошвы утюга.
- ❖ Во время работы ставь утюг на подставку.
- ❖ После окончания работы отключи утюг.

Задание: среди бытовых приборов найди утюг, обведи его и раскрась.



18. 11. 2020.

Среда.

Письмо.

Тема: Правила написания предложения.

Упражнение 1. Называй домашних животных и показывай их на рисунках.



- Прочитай слово. К какому рисунку оно подходит?
- Повтори слово по буквам. Какую букву надо запомнить?
- Запиши слово по образцу. Подчеркни в нём трудную букву.
- Составь предложение со словом **собака**.

Упражнение 2. Прочитай предложения и рассмотри схемы предложений.

Собака спит.

Вера кормит собаку.

Папа смастерил собаке будку.

_____ .

_____ .

- Выбери предложение к рисунку. Запиши предложение и начерти его схему.



Счет.

Тема: Решение примеров в пределах 30.

Найди ошибку.

$8 + 2 = 9$

$7 + 0 = 8$

$10 - 9 = 1$

$7 - 7 = 1$

$9 - 4 = 5$

$1 + 8 = 9$

$5 + 0 = 0$

$8 + 1 = 7$

$2 + 7 = 10$

$10 - 7 = 3$

$6 - 6 = 2$

$9 - 0 = 0$

$4 + 5 = 10$

$8 - 0 = 0$

$3 + 6 = 10$

Физическая культура.

Комплекс рассчитан на неделю. На 2 занятия.

Вводная часть. Ходьба обычная (до 1 мин), ходьба на носках (30 сек), медленный бег (2 мин), ходьба обычная (30 сек).

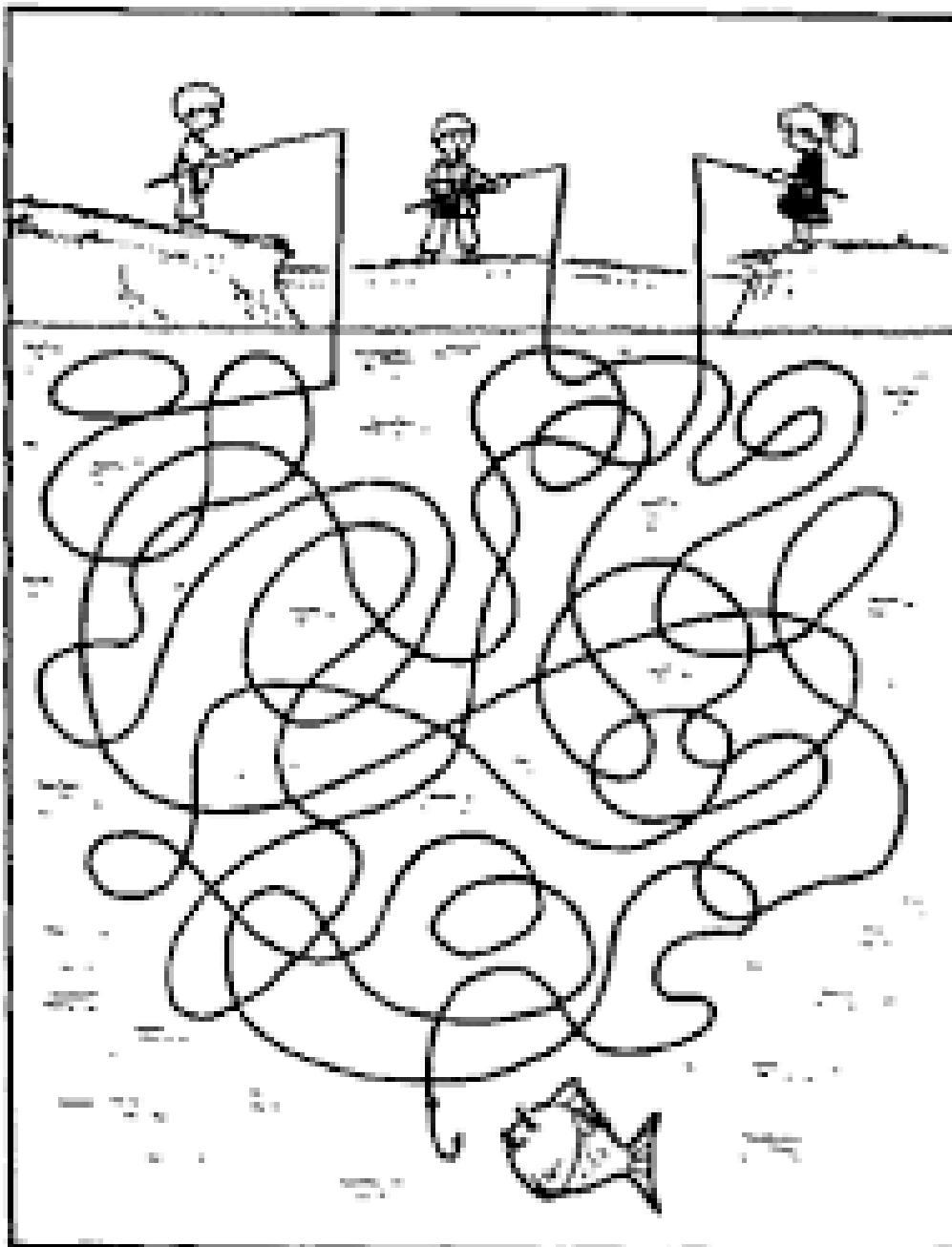
Основная часть. Каждое упражнение повторяется 7-8 раз

Общеразвивающие упражнения с обручем

1. И. п.—о. с., обруч держать внизу, 1 — поднять обруч вперед,; 2—и. п.
2. И. п.— ноги врозь, обруч держать у груди согнутыми руками. 1 — поворот влево, выпрямить руки, отвести обруч влево; 2 — и. п.; 3—4 — то же в другую сторону.
3. И. п.— ноги врозь, обруч оставить перед собой. 1 —наклон вперед, положить обруч на пол, выдох; 2—выпрямиться, вдох; 3 — наклон вперед, взять обруч; 4 —и. п.
4. И. п.— о. с., обруч держать внизу, изнутри. 1 — обруч вверх; 2 — опустить обруч за голову; 3 — поднять вверх, 4 — и. п.
5. И. п.— ноги врозь, обруч вверх. 1 — наклон влево; 2 — и. п.; 3—4 — то же вправо.
6. И. п.— о. с. в центре обруча, лежащего на полу. 1 — присесть, взять обруч двумя руками, выдох; 2 — встать, поднять обруч двумя руками, вдох; 3 —присесть, положить обруч; 4 — и. п.
7. И. п.— о. с., руки с обручем вперед. 1 — мах левой ногой, коснуться обруча; 2 — и. п.; 3—4 —то же правой ногой.
8. Прыжки 20 раз

Заключительная часть. Спокойная ходьба по залу. Восстановление дыхания.

Кто поймает рыбку...., выдели цветом



Впиши
правильный
ответ .

Есть у нас коньки
одни,
Только летние
они.
По асфальту мы
катались
И довольными
остались. (_ _ _ _
_ _)

Гоняют
клюшками по
льду
Её у нас всех на
виду.
Она в ворота
залетит,
И кто-то точно
победит. (_ _ _ _
_)

Воздух режет
ловко-ловко,
Палка справа,
слева палка,
Ну а между них
веревка.
Это длинная... (_
_ _ _ _ _)

Соревнуемся в
сноровке,
Мяч кидаем,
скачем ловко,
Кувыркаемся при
этом.
Так проходят... (_
_ _ _ _ _)

Трудовое обучение.

Тема: Аппликация «Белочка».



Хозяйственно- бытовой труд.

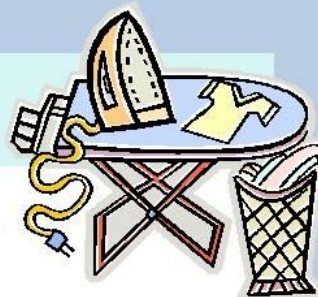
Техника безопасности

При работе с утюгом

1. Не оставляйте включенный электроутюг в сети без присмотра.
2. Включайте и выключайте утюг сухими руками.
3. Ставьте утюг на асбестовую, мраморную или керамическую подставку.
4. Следите за нормальной работой утюга, о всех неисправностях сообщайте учителю.
5. Следите за тем, чтобы подошва утюга не перегревалась.
6. Отключайте утюг от сети.



Глажка



Можно гладить



Не гладить



Гладить при высокой температуре (до 200°C)



Гладить при средней температуре (до 150°C)

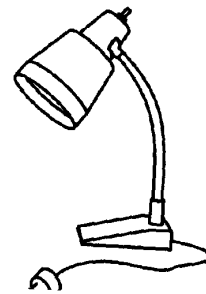
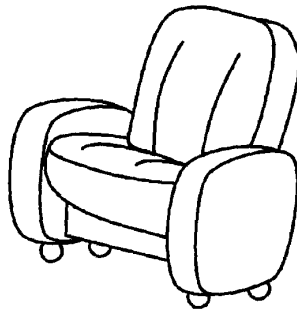
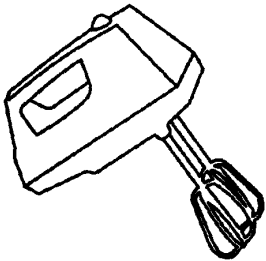
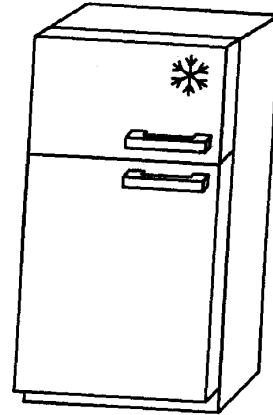
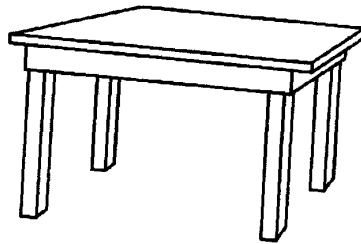
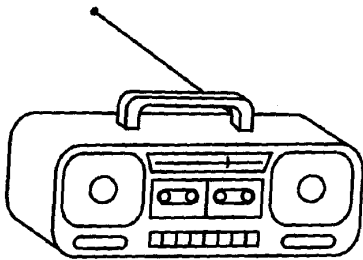
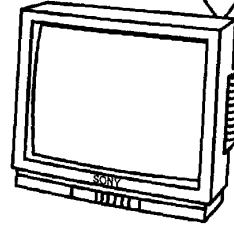
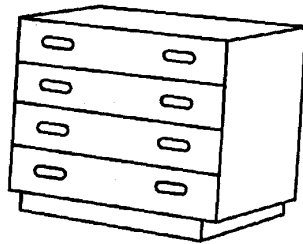
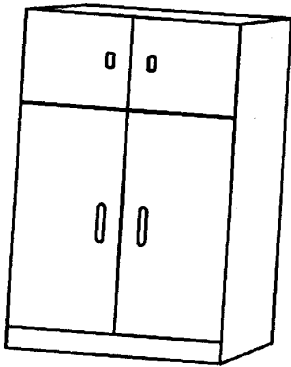
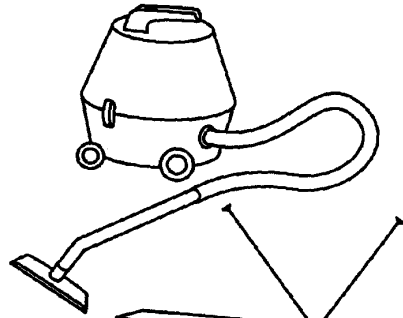
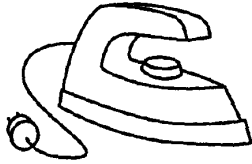
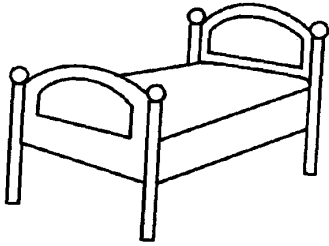


Гладить при низкой температуре (до 110°C)



Не отпаривать

Обведи и раскрась мебель коричневым цветом, а электрические приборы - синим цветом.



19.11. 2020.

Четверг.

Чтение.

Тема: Н. Носов «Заплата».

У Бобки были замечательные штаны: зеленые, вернее сказать, защитного цвета. Бобка их очень любил и всегда хвастался:

— Смотрите, ребята, какие у меня штаны. Солдатские!

Все ребята, конечно, завидовали. Ни у кого больше таких зеленых штанов не было. Однажды Бобка полез через забор, зацепился за гвоздь и порвал эти замечательные штаны.



От досады он чуть не заплакал, пошел поскорее домой и стал просить маму зашить.



Мама рассердилась:

— Ты будешь по заборам лазить, штаны рвать, а я зашивать должна?

— Я больше не буду! Зашей, мама!

— Сам зашей.

— Так я же ведь не умею!

— Сумел порвать, сумей и зашить.

— Ну, я так буду ходить, — проворчал Бобка и пошел во двор.

Ребята увидели, что у него на штанах дырка, и стали смеяться.



— Какой же ты солдат, — говорят, — если у тебя штаны порваны?

А Бобка оправдывается:

— Я просил маму зашить, а она не хочет.

— Разве солдатам мамы штаны зашивают? — говорят ребята. — Солдат сам должен уметь все делать: и заплатку поставить и пуговицу пришить.

Бобке стало стыдно.

Пошел он домой, попросил у мамы иголку, нитку и лоскуток зеленой материи. Из материи он вырезал заплатку величиной с огурец и начал пришивать ее к штанам.

Дело это было нелегкое. К тому же Бобка очень спешил и колот себе пальцы иголкой.

— Чего ты колешься? Ах ты, противная! — говорил Бобка иголке и старался схватить ее за самый кончик, так чтоб не уколоться.



Наконец заплатка была пришита. Она торчала на штанах, словно сушеный гриб, а материя вокруг сморщилась так, что одна штанина даже стала короче.

— Ну, куда же это годится? — ворчал Бобка, разглядывая штаны. — Еще хуже, чем было! Придется все наново переделывать.

Он взял ножик и отпорол заплатку. Потом расправил ее, опять приложил к штанам, хорошенько обвел вокруг заплатки чернильным карандашом и стал пришивать ее снова. Теперь он шил не спеша, аккуратно и все время следил, чтобы заплатка не вылезала за черту.

Он долго возился, сопел и кряхтел, зато, когда все сделал, на заплатку было любо взглянуть. Она была пришита ровно, гладко и так крепко, что не оторвать и зубами.

Наконец Бобка надел штаны и вышел во двор. Ребята окружили его.



— Вот молодец! — говорили они. — А заплатка, смотрите, карандашом обведена. Сразу видно, что сам пришивал.

А Бобка вертелся во все стороны, чтобы всем было видно, и говорил:

— Эх, мне бы еще пуговицы научиться пришивать, да жаль, ни одна не оторвалась!
Ну, ничего. Когда-нибудь оторвется — обязательно сам пришью.
Задание: прочитай текст.

Счет.

Тема: решение примеров в пределах 30.

Вставь пропущенный знак действия.

$20 \square 1 = 19$

$15 \square 4 = 19$

$20 \square 4 = 16$

$16 \square 4 = 20$

$6 \square 7 = 13$

$15 \square 8 = 7$

$18 \square 9 = 9$

$18 \square 2 = 20$

$14 \square 6 = 8$

$14 \square 6 = 20$

$9 \square 7 = 16$

$11 \square 7 = 4$

$9 \square 2 = 11$

$11 \square 3 = 8$

$13 \square 5 = 18$

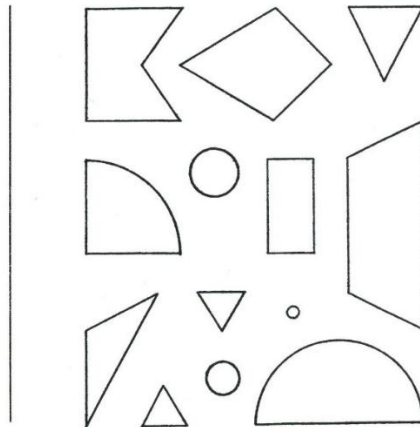
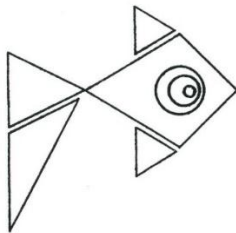
$13 \square 5 = 8$

$12 \square 6 = 6$

$12 \square 6 = 18$

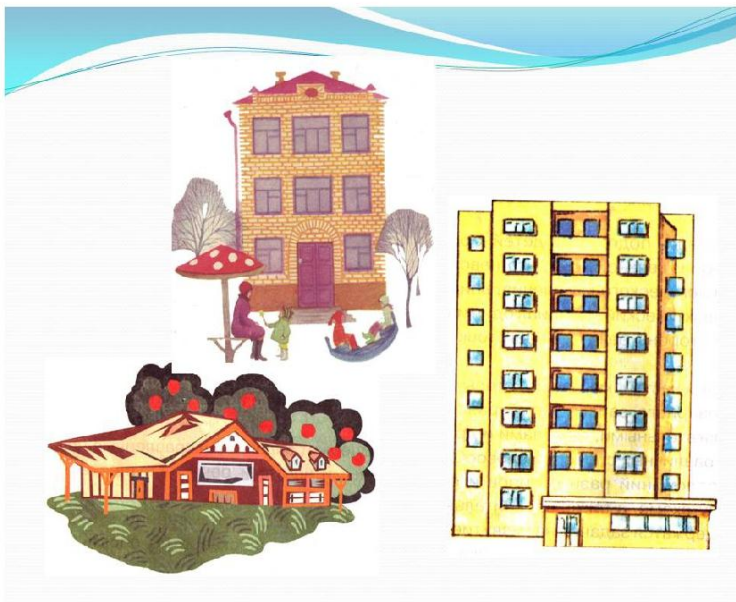


Закрась геометрические фигуры справа, из которых составлена рыбка.



Развитие речи.

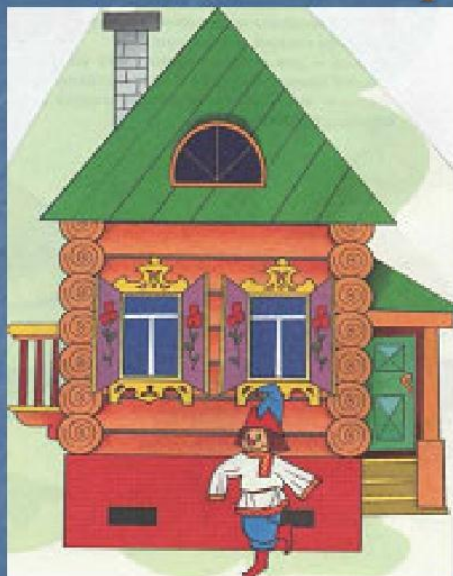
Тема: Мой дом.



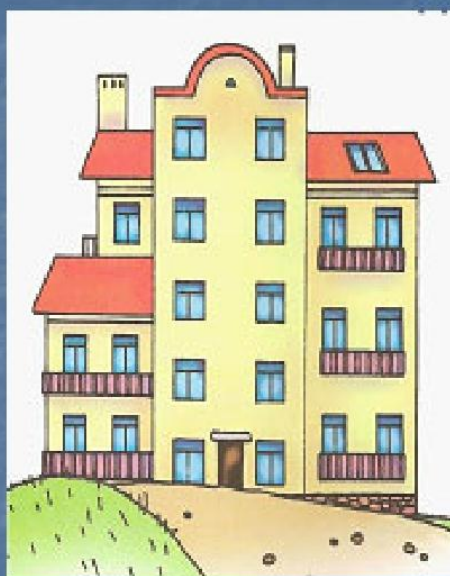
стихотворение «Дома бывают разные»

Дома бывают
разные:
Высокие и низкие,
Зеленые и красные,
Далекие и близкие.
Панельные,
кирпичные...
Вроде бы обычные.
Полезные,
прекрасные –
Дома бывают
разные

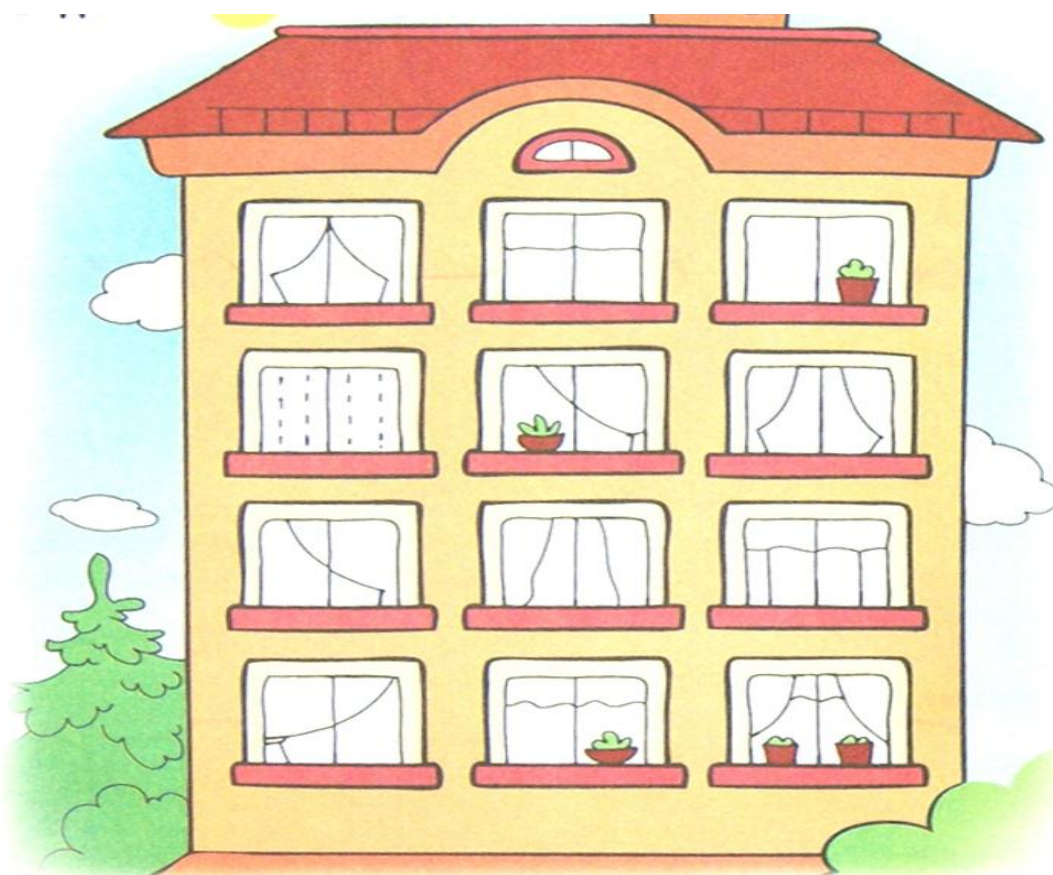
Сравни:



Одноэтажный



Многоэтажный



Раскрась занавески на окнах дома:

- 1) первое окно слева на четвертом этаже – желтым цветом;
- 2) второе окно справа на третьем этаже – зеленым цветом;
- 3) первое окно слева на втором этаже – оранжевым цветом;
- 4) второе окно справа на первом этаже – фиолетовым цветом.

Хозяйственно – бытовой труд.

Тема: Глажение. Составление алгоритма глажки.

ПОРЯДОК ГЛАЖЕНИЯ

1. Проверь исправность шнура.
2. Установи режим нагрева.
3. Включи утюг.
4. Гладь с изнанки.
5. Выключи утюг. Поставь на подставку.
6. Сложи вещь.

Правила работы с утюгом



1. Утюг размещать справа на специальной подставке.
2. Шнур утюга не должен касаться корпуса утюга.
3. Вилку электрошнура включать и выключать сухими руками.
4. Утюжить аккуратно, чтобы не получить ожог пальцев руки.
5. Следите за тем, чтобы отметка терморегулятора утюга стояла на той точке, которая соответствует температуре нагрева к данной ткани.
6. Во время утюжки стоять на резиновом коврике.
7. Не оставлять без присмотра включенный утюг.

Последовательность, в которой нужно гладить рубашку:



1 **Воротник**

2 **Манжеты**

3 **Кармашек
(если есть)**

4 **Рукава**

5 **Спинка**

6 **Полочки**



Трудовое обучение.

Тема: Аппликация «Медведь».



20.11.2020

Пятница.

Письмо.

Тема: Правила написания предложения.

Спиши предложения.

- Подчеркни большую букву в начале предложения и точку в конце.

Митя вымыл грязные ботинки.

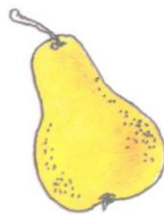
Галя мыла брату грушу.

- Рассмотрите схему предложений. Что отмечено в схеме? Чего в ней не хватает?

- Начерти схему предложения. Отметь в схеме большую букву в первом слове и поставь точку в конце.

Прочитай предложения:

Настя вяжет. Малыш ест. Аня стирает.

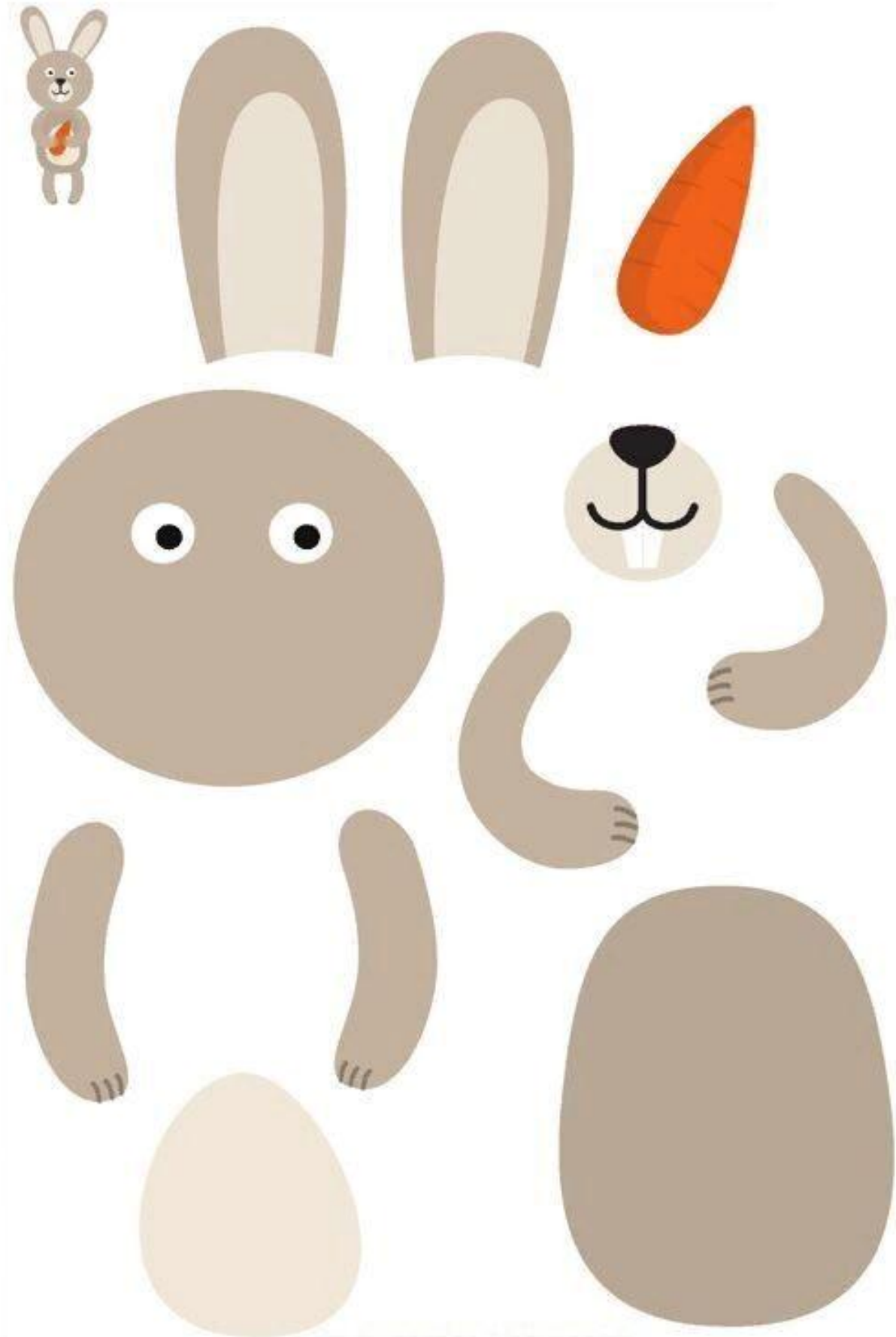


- Сколько слов в каждом предложении?
- Добавь в предложения по одному слову. Опирайся на рисунки.
- Спиши первое предложение.
- Запиши первое предложение из трёх слов.
- Запиши второе и третье предложения под их схемой.

_____ •

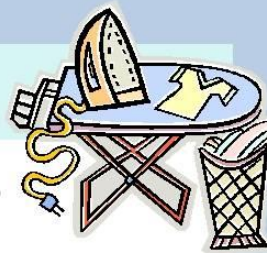
Трудовое обучение.

Тема: Аппликация «Заяц».



Хозяйственно – бытовой труд.

Глажка



Можно гладить



Не гладить



Гладить при высокой температуре (до 200°C)



Гладить при средней температуре (до 150°C)



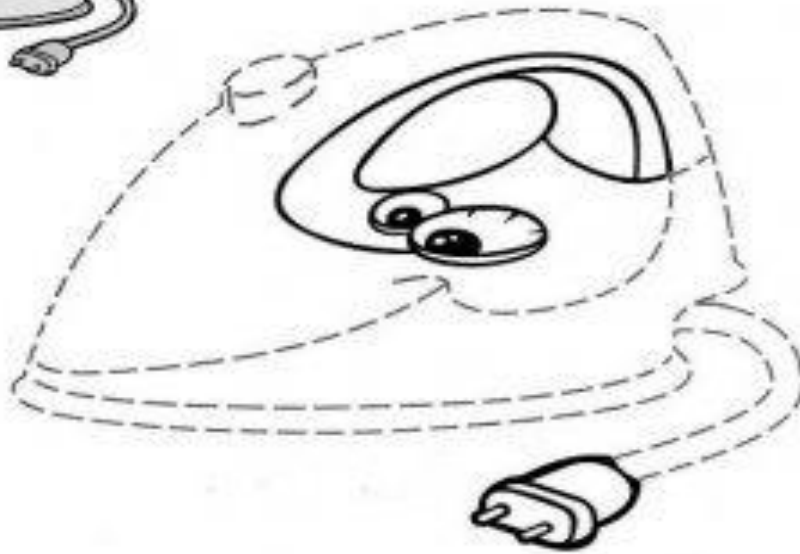
Гладить при низкой температуре (до 110°C)



Не отпаривать



Задание: раскрась утюг и выполни минутку чистописания.



ВНЕУРОЧНАЯ И КОРРЕКЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Социальное ориентирование.

Тема: День толерантности.

16 ноября – Международный день толерантности.

Сегодня мы поговорим с вами о том, что такое
ТОЛЕРАНТНОСТЬ.

**Толерантность – это уважение,
принятие и понимание
многообразия мира.**





Задание: напиши на листочках «Дерева Толерантности» свои пожелания классу, чтобы отношения в классе стали, как можно более толерантны.

Спортивные игры.

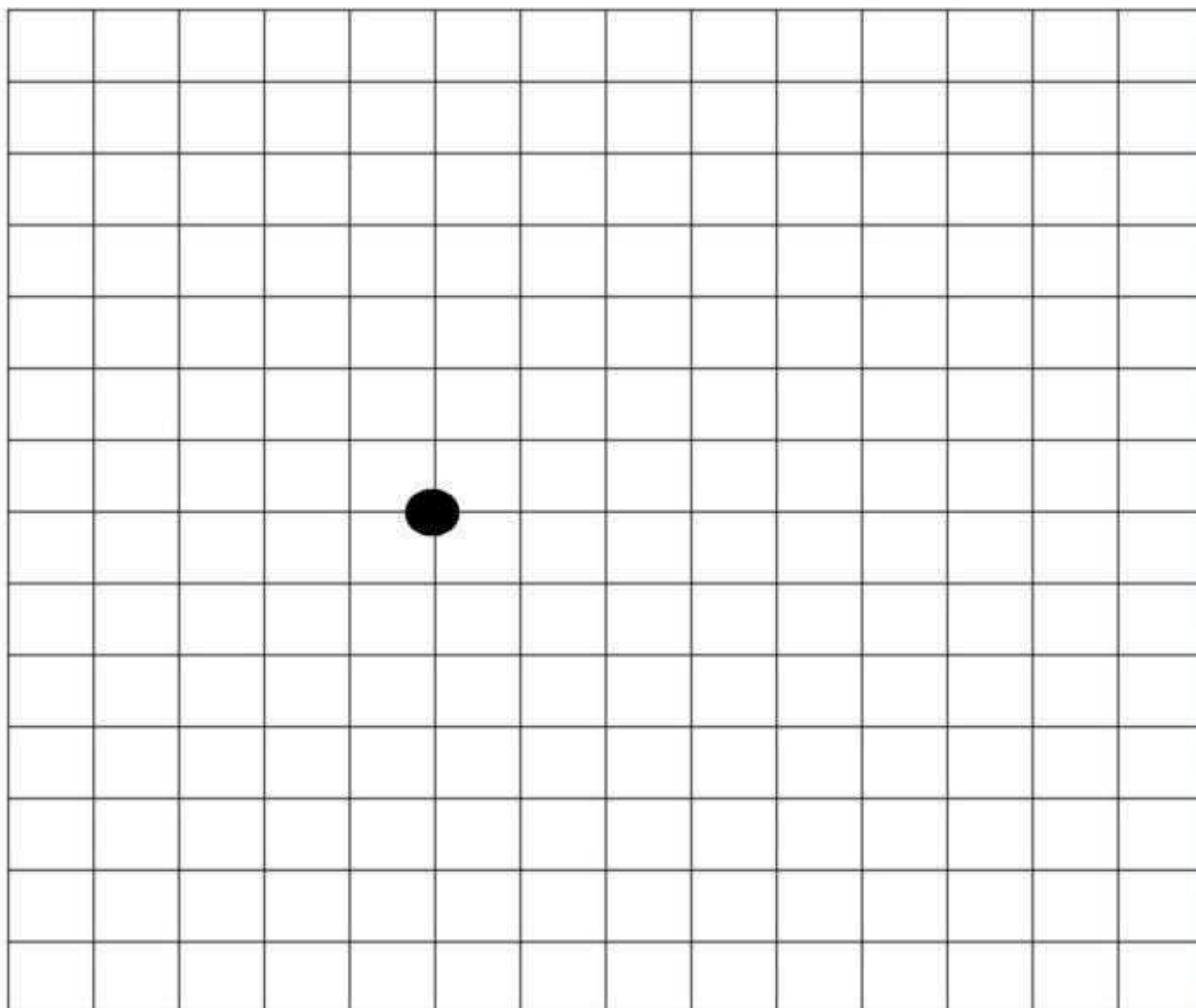




Психомоторика.

Дата выполнения: 20.11

Выполни графический диктант по клеточкам



1. Пять клеточек вправо
2. Одна вниз
3. Одна влево
4. Пять вниз
5. Одна влево
6. Четыре вверх
7. Три влево
8. Четыре вниз
9. Одна влево
10. Четыре вверх
11. Одна влево
12. Одна вверх
13. Одна влево
14. Три вверх
15. Одна влево
16. Одна вверх
17. Две вправо
18. Одна вверх
19. Одна вправо
20. Две вверх
21. Одна вправо
22. Одна вниз
23. Одна вправо
24. Одна вверх
25. Одна вправо
26. Одна вниз
27. Одна вправо
28. Одна вверх
29. Одна вправо
30. Две вниз
31. Четыре влево
32. Одна вниз
33. Одна влево
34. Две вниз
35. Одна вправо
36. Соединяй с первой точкой

Логопедия

Дата выполнения :17.11

Тема «Семья»

ЛЕКСИЧЕСКАЯ ТЕМА «СЕМЬЯ»



◆ Ответь на вопросы.

Мальчик маме (папе) кто? Мальчик бабушке (дедушке) кто?

Девочка маме (папе) кто? Девочка бабушке (дедушке) кто?

Ты маме (папе) кто? Ты бабушке (дедушке) кто?

◆ Скажи, кто кому помогает.

Внучка помогает ... готовить обед.

Внук помогает ... ремонтировать стул.

Брат помогает ... складывать пазлы.

Дочка помогает ... мыть посуду.

Сын помогает ... покупать продукты.

Логопедия

Дата выполнения :19.11

Загадки о семье. Напиши отгадки

ЗАГАДКИ О СЕМЬЕ

1. Кто нежнее всех на свете?

Кто готовит нам обед?

И кого так любят дети?

И кого прекрасней нет?

Кто читает на ночь книжки?

Разгребая горы хлама,

Неругает нас с братишкой.

Кто же это? Наша ...

2. Кто не в шутку, а всерьёз

Нас забить научит гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика упав, не нить,

И коленку расцарапав,

Неревь? Конечно, ...

3. Я у мамы не один,

У неё ещё есть сын,

Рядом со мной я маловат,

Для меня он — старший ...

4. Мама с папой говорят,

Что теперь я — старший брат,

Что за куколка в коляске

Плачет? Видимо, от тряски?

В ванной ползунков гора!

Брату кто она? ...

5. Он — мужчина, и он сед,

Папе — папа, мне он — ...



FokinaLida.75@mail.ru

16.11 Устное народное творчество

«Викторина по загадкам»

- Дети вы помните, что такое загадка?

- Загадка это задача, которую надо решить. Да действительно — это задача, но в ней не называется предмет, но даются его признаки, действия и назначение, по которым надо найти отгадку.

- Существуют загадки про овощи и фрукты, про животных и птиц, про бытовые предметы, про явления природы. Каждый ребенок с детства знает много разных загадок. Загадок великое множество, они публикуются в книгах и бережно хранятся всеми поколениями.

1: Отгадай загадки на тему: Сказочные предметы:

1. На чем летает Баба Яга? (*На метле, в ступе*)
2. Чем машут волшебники, произнося заклинание? (*Волшебной палочкой*)
3. Какой предмет дома лежит на полу, а в сказках - летает? (*Ковер-самолет*)
4. Если она лежит на столе, еда появится сама. (*Скатерть-самобранка*)
5. С ее помощью творил чудеса старик Хоттабыч. (*Борода*)
6. В ней жил джинн, друг Аладдина. (*Волшебная лампа*)
7. Что нужно сломать, чтобы победить Кощея Бессмертного? (*Иголку*).
8. У кого злая царица все время спрашивала «Я ль на свете всех милее» (*Зеркало*).
9. Что расколола мышка своим хвостиком (*Яйцо*).

2: Отгадай загадки на тему: Растения.

1. Сам алый, сахарный,
Кафтан зеленый, бархатный. (*Арбуз*)
2. Сама холодная, а людей жжет. (*Крапива*)
3. Сидит дед во сто шуб одет,
Кто его раздевает,
Тот слезы проливает. (*Лук*)
4. Красивый, но несъедобный гриб. (*Мухомор*)
5. Рыжие грибы со звериным названием. (*Лисички*)
6. Комнатное растение с колючками. (*Кактус*)
7. Фрукт, похожий на лампочку. (*Груша*)
8. Какие ягоды любит медведь? (*Малину*)
9. Родственница елки. (*Сосна*)
10. Овощ для борща и винегрета. (*Свекла*)

3: Отгадай загадки на тему: явления природы.

1. По синему небу белые гуси плывут. (*Облака*)
2. Над бабушкиной избушкой висит хлеба краюшка.
Собаки лают, а достать не могут (*луна*).
3. Почему нельзя пить морскую воду? (*Она соленая*)
4. После чего обычно бывает радуга? (*После дождя*)
5. Что падает зимой с неба? (*Снег*)
6. Что бывает во время грозы? (*Гром и молния*)
7. Как называется большое темное облако? (*Туча*)
8. Во что превращается вода зимой? (*Лед*)
9. Что видно на небе ночью? (*Луну и звезды*)
10. Что заставляет деревья качаться? (*Ветер*)
11. Как называются ледяные горошины, падающие с неба? (*Град*)
12. Что вверх корнем растет? (*Сосулька*)

4: Все загадки о профессиях.

- | | |
|--|---|
| 1. Как же трудно спозаранку
Целый день крутить баранку!
Работа его важна и сложна, | Но как она людям повсюду
нужна! (<i>Шофер</i>) |
| | 2. Он железо красит краской |

Там, на краешке, с опаской.
У него в руках ведро,

3. И добра, и справедлива,
Хоть и строгая на вид.
Если выйдет буква криво,
Переписывать велит. *(Учитель)*

5. Почту – письма и журналы –
По домам разносит он.
Ходит он по всем кварталам
И заходит в каждый
дом. *(Почтальон)*.

6. Кто у постели больного сидит?
И как лечиться, он всем говорит;
Кто болен – он капли предложит
принять,
Тому, кто здоров, - разрешит
погулять. *(Доктор)*

7. Скажи, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты,
Все завтраки, обеды? *(Повар)*

8. С огнем бороться мы должны –
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны,
Так кто же
мы? *(Пожарники)* «**Добавь**

словечко к названию сказки»

- Гуси -... (Лебеди)
- Царевна -... (Лягушка)
- Аленький - ... (Цветочек)
- Маша и (Медведь)
- Заюшкина ... (Избушка)
- Крошечка -.... (Хаврошечка)
- Сивка -... (Бурка)
- Мальчик ... (С пальчик)
- Красная ... (Шапочка)
- Спящая (Красавица)

Сам расписан он пестро. *(Маляр)*

4. У этой волшебницы,
У этой художницы
Не кисти и краски,
А гребень и
ножницы. *(Парикмахер)*

На этом наша **викторина**
закончена. Молодцы.

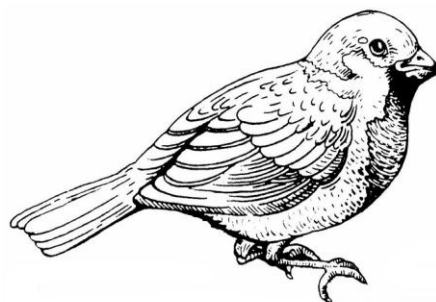
Мир, в котором я живу.

Зимующие птицы.

С приходом холодов многие птицы улетели в теплые края. Их называют - перелётные птицы. Птиц, которые не боятся мороза и остались, называют – зимующие. Они умеют находить корм даже в очень снежные зимы. Познакомимся с несколькими зимующими птицами.

Загадка:

Я весь день ловлю жучков,
Уплетаю червячков.
В тёплый край я не летаю,
Здесь под крышей обитаю,
— Чик-чирик! Не робей,
Я бывалый... (Воробей)



Воробей - весёлый, шустрый, маленький. Воробьи строят свои гнёзда рядом с домами людей. Это очень неприхотливые птички.

Загадка:

Не сидит она на месте,
На хвосте разносит вести.
Может, в них и мало прока.
Но горда собой...(Сорока)

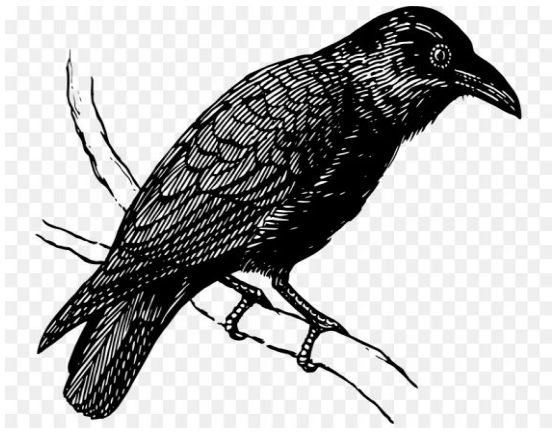


Сорока - белобокая, длиннохвостая, непоседа. Она очень любопытная. Увидит что-нибудь блестящее, монетку, стёклышко, и разглядывает круглым глазом. Потом схватит, и утащит в своё гнездо.

Загадка:

Сильная, большая птица
Даже кошки не боится!..
Очень важная персона –
Чёрно-серая... (Ворона)

Какой звук издает ворона? (Кар-кар)



Ворона – умная, хитрая, ловкая птица, но с очень скверным характером. Вороны разоряют гнёзда других птиц. Они не только крадут яйца, но и нападают на птенцов.

Основы безопасности жизнедеятельности.

Личная безопасность в доме.

В жизни встречаются не только опасные предметы, но и опасные люди. Их называют преступниками. Они могут ограбить квартиру, похитить или даже убить человека.

Если ты дома один, запомни следующие правила безопасности:

1. Ни в коем случае не открывай дверь, если звонит незнакомый человек.
2. На все вопросы и просьбы незнакомца отвечай: «Нет».
3. Если в дверь звонит почтальон, электрик, полицейский, все равно не открывай, если не знаешь этих людей. Преступники могут переодеться в любую форму.

Не пускайте дядю в дом,
Если дядя не знаком!
И не открывайте тете,
Если мама на работе.
Ведь преступник он хитер,
Притвориться, что монтер.
Или даже скажет он,
Что пришел к вам почтальон!
Он покажет вам пакет
(А под мышкой пистолет)
Или он надел халат,
А под ним штук пять гранат.
В жизни всякое бывает
С тем, кто двери открывает
Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь,
Закрывай по крепче дверь!

4. Если незнакомый человек пытается открыть твою дверь, сразу же позвони в полицию по телефону 02 и назови свой точный адрес.

Коль дверной звонит звонок –
Посмотри сперва в глазок,
Кто пришёл к тебе, узнай,
Но чужим не открывай!
Если нет глазка, тогда
«Кто там?» спрашивай всегда,
А не станут отвечать –
Дверь не вздумай открывать!
Если в дверь начнут ломиться –
То звони скорей в полицию!

Вопросы:

Ты один дома, в дверь звонят или стучат, что ты будешь делать?
Нужно ли открывать дверь, если там говорят, что это почтальон?
Что делать, если кто-то пытается открыть твою дверь?

Социально-бытовая ориентировка.

Гигиена зрения.

Глаза – это орган зрения. Вы должны беречь глаза, ведь они трудятся целый день и очень устают. Необходимо соблюдать правила:

- Читать сидя, соблюдая правильную посадку и наклонив книгу от себя (использовать подставку). Нельзя читать лежа.
- Свет должен падать на книгу (тетрадь) слева.
- Меньше времени проводить за компьютером, планшетом, телефоном и у телевизора.
- Чтобы уберечь глаза от заболеваний, нужно пользоваться чистым полотенцем и только своим, не тереть глаза руками и грязным носовым платком.
- Надо быть осторожным с бытовыми химическими веществами и острыми предметами - ножницами, иглами, вилками. Когда они в руках, нельзя бегать и прыгать.
- Ежедневно гулять, заниматься физкультурой и спортом, что улучшает кровообращение всех органов, в том числе и глаз.
- Не стесняйся носить очки.

Чтобы сохранить зрение, делай специальную гимнастику:

1. Сильно зажмурься, сосчитай до 5. Открой глаза, снова сосчитай до 5. Повтори 6 – 8 раз.
2. Быстро проморгай в течение 1 минуты.
3. Смотри перед собой на счет 1 – 3, затем поставь палец правой руки на расстоянии 20 – 30 см от глаз. Переведи взгляд на кончик пальца, считай до 5. Повтори 10-12 раз.
4. Зафиксируй взгляд на кончике пальца, медленно приближай палец к лицу до тех пор, пока в глазах не начнет двоиться. Повтори 4 – 6 раз.
5. Закрой глаза, помассируй веки круговыми движениями в течение 1 минуты.

Вопросы:

Какие правила помогут сохранить зрение?

Как ты бережешь свое зрение?

19.11.2020

Тропинка к своему Я

Кто такой сердечный человек?

1. Качества, как и люди, могут дружить друге другом, если они в чем то похожи.



Догадайся, с какими качествами могут дружить общительность и сердечность.

Подчеркни эти качества.

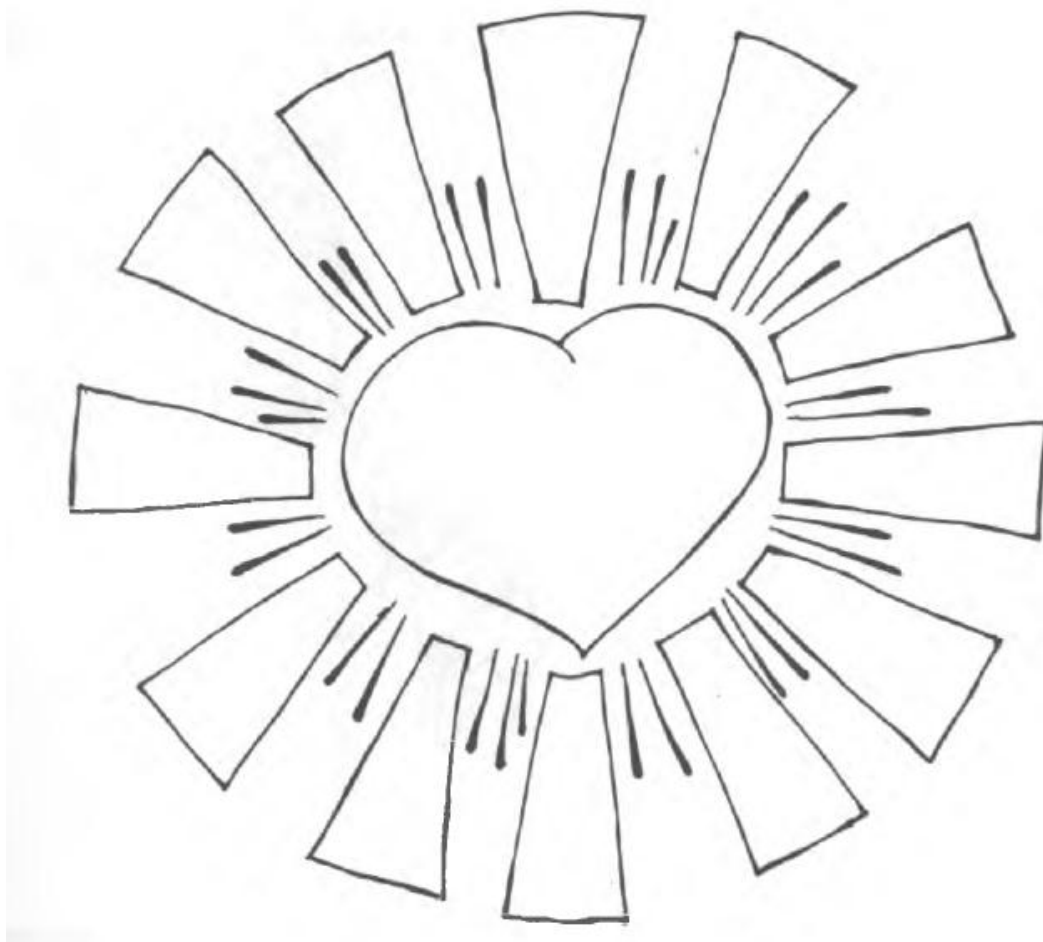
• **Общительность** - застенчивость, злость, жизнерадостность, открытость, вежливость, воспитанность.

• **Сердечность** - доброта, отзывчивость, недоброжелательность, самостоятельность, грубость, честность.

Сердечный человек посылает окружающим «лучики» своей любви.

Подумай, кому ты посылаешь свои лучики. Воспитателю? Учительнице?

Друзьям? Еще кому-то? Впиши их имена в лучики на картинке.



2. А теперь подумай, кто такой бессердечный человек? Какие картинки подходят к этому качеству?



3. Вспомни ситуацию, когда ты сам или другие проявили сердечность. Нарисуй сердечко, которое ты хотел(а) подарить самому дорогому человеку.

